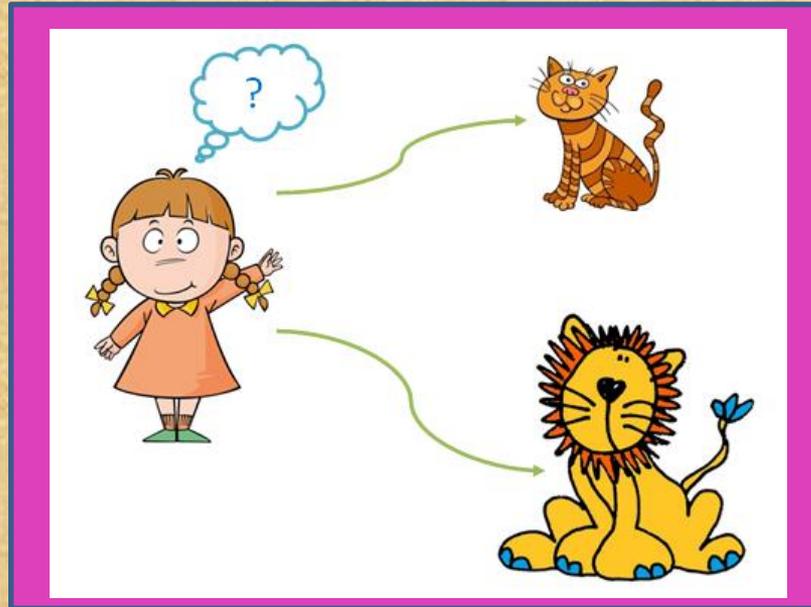


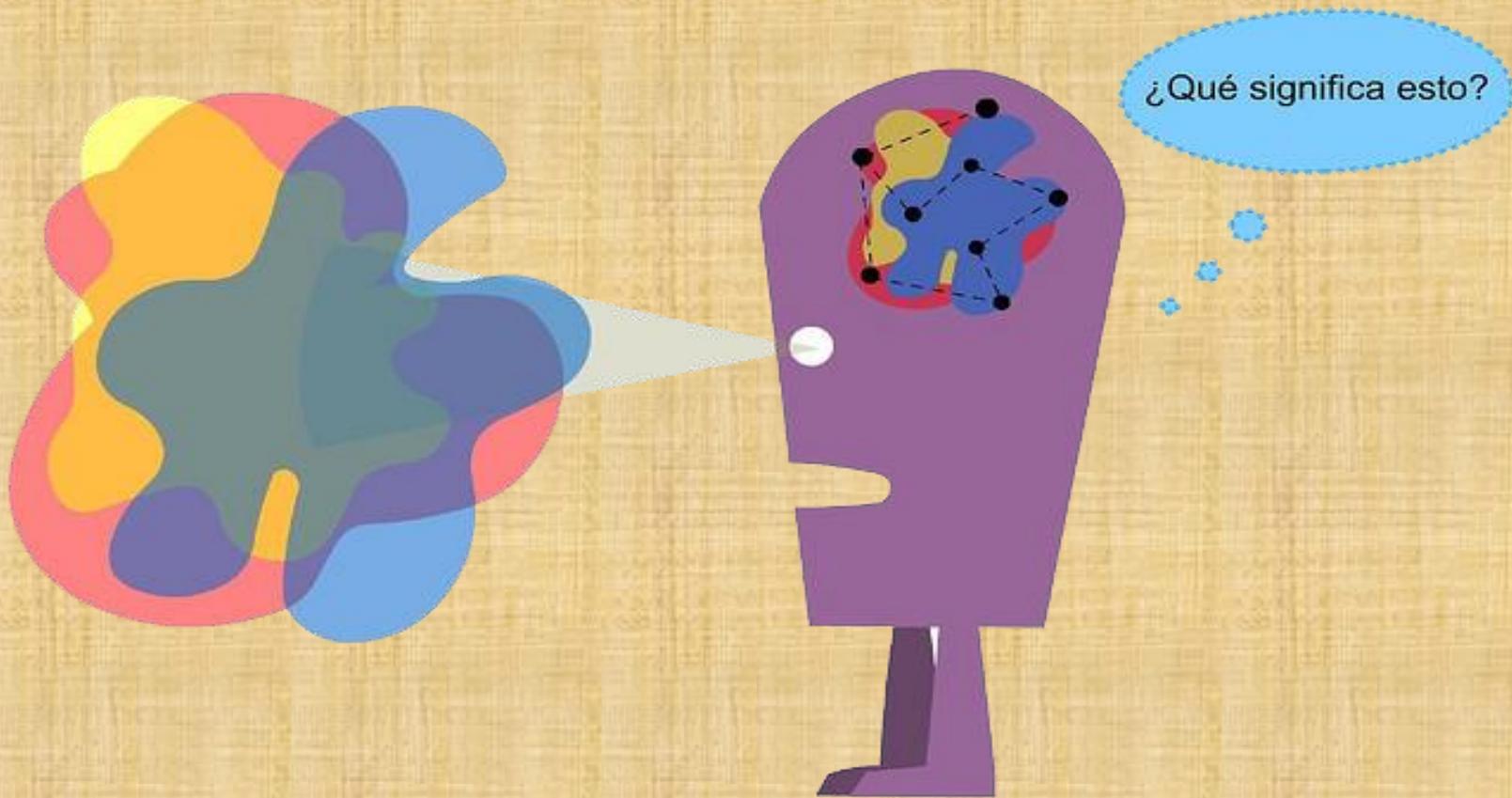
CONFLICTO O DISONANCIA COGNITIVA



¿Qué es el Conflicto Cognitivo?

Es el Cambio conceptual o re conceptualización que genera en los estudiantes una situación contradictoria, entre lo que ellos saben (conocimientos previos) y los nuevos conocimientos provocando un **desequilibrio cognitivo que conduce a un nuevo conocimiento** más amplio y ajustado a la realidad y sigue enriqueciéndose en nuevos procesos de aprendizaje a través de ciclos evolutivos.

CONFLICTO COGNITIVO



CONFLICTO COGNITIVO

Este conflicto inicia un proceso de desequilibrio en la estructura cognitiva del sujeto, seguido de una nueva reequilibración, como resultado de un conocimiento enriquecido y más acorde.

e este modo, el conflicto cognitivo se convierte en **factor dinamizador fundamental del aprendizaje.**



Se produce un CONFLICTO COGNITIVO cuando **se rompe el equilibrio cognitivo**. El organismo, en cuanto busca permanentemente el equilibrio busca respuestas, se plantea interrogantes, investiga, descubre,...etc. hasta llegar al conocimiento que le hace volver de nuevo al equilibrio cognitivo.



Dentro de este desequilibrio hay un conflicto cognitivo que requiere de **tres condiciones**

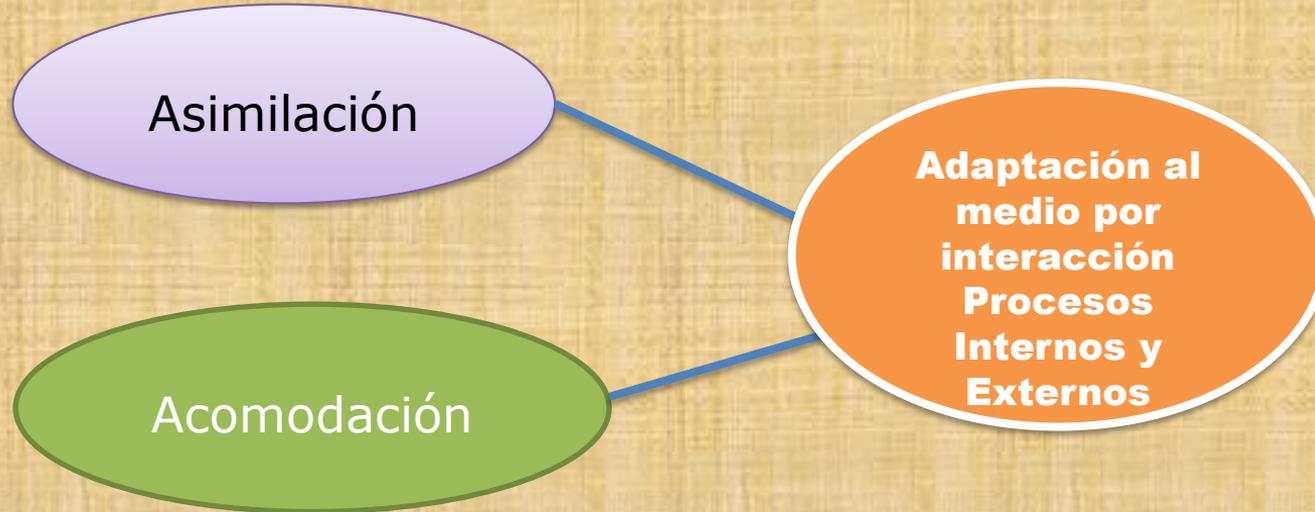
- Desafío
- Equilibrio entre lo fácil y lo difícil
- Que se pueda resolver

De la resolución de este conflicto , se obtiene como resultado el aprendizaje, logrando así que se reconfigure el esquema cognitivo previo.



CONFLICTO COGNITIVO: PIAGET

De acuerdo a Piaget los procesos cognitivos pueden ser estimulados de acuerdo a dos procesos que explicamos a continuación



¿Cómo crear Conflicto Cognitivo?



Crear conflicto en el estudiante mediante la presentación de una situación problemática, de manera que éstos pongan a prueba sus concepciones alternativas para lograr un cambio conceptual.

Un Conflicto Cognitivo Puede Ser

Una pregunta: ¿Qué pasa con la orina de los astronautas en el espacio?

Una toma de decisión: ¿A qué banco pedir el préstamo tomando en cuenta intereses, comisiones y cobros por cuotas anuales?

Normas que hay que establecer: ¿Qué reglas se pueden implementar para disminuir los robos en el salón?

Curiosidad sobre lo que pasa: ¿Qué creen que suceda si me como una cebolla completa?, tendré problemas de coagulación si me corto, ¿Tendrá algo que ver?

Luchar contra la rutina: ¿Cómo podemos hacer las clases más divertidas?

Investigación del sentido que tiene algo: ¿Para qué nacimos?

Actividades Que facilitan Desarrollo del Conflicto Cognitivo

- Acertijos y adivinanzas
- Rompecabezas
- Juegos de estrategia
- Juegos de mesa
- Juegos de roles
- Solución de problemas
- Mapas conceptuales



Por lo tanto el conflicto cognitivo no es una pregunta sobre lo que saben los estudiantes, no es una pregunta para indagar los conocimientos previos, lo que se hace es hacer preguntas sobre el uso del conocimiento porque lo importante es qué se hace con éste y no sólo cuanto se sabe de éste.

CONFLICTO COGNITIVO

